

Принято Советом Лицея

Протокол заседания №4  
10 сентября 2015

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Директора СПГАХЛ  
им. Б.В. Иогансона при РАХ Мищенко Т.А.



2015 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

об охране и укреплении здоровья обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ТК РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03", приложением 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10, приказом МЗ РФ от 05.11.2013 № 822н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

1.3. Лицей создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников и персонала Лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Лицея по вопросам здоровьесбережения.

1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима

<b>Принято Советом Лицея</b>  <b>Протокол заседания</b>  _____	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  <b>ВРИО Директора СПГАХЛ</b>  <b>им. Б.В. Иогансона при РАХ Мищенко Т.А.</b>  « ____ » _____ <b>2015</b>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране и укреплении здоровья обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ(далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ТК РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03", приложением 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10, приказом МЗ РФ от 05.11.2013 № 822н «об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

1.3. Лицей создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников и персонала Лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Лицея по вопросам здоровьесбережения.

1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в соответствии с СанПин;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации**

Лицей при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 3.1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 3.2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3.3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 3.4. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, в порядке, установленном законодательством.
- 3.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.6. Наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.
- 3.7. Сформированность культуры здоровья педагогических и работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **4. Организация деятельности**

- 4.1. Текущая деятельность Лицея определяется планом работы по охране здоровья.
- 4.2. План работы составляется врачом-педиатром Лицея на начало учебного года и утверждается директором. План работы включает в себя:

4.2.1. Включение в программу педагогического, учебно-методических советов вопросов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.2.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.2.3. Организацию медицинского контроля за здоровьем обучающихся:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей на учебных и учебно-творческих занятиях;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников Лицея;
- обеспечение медицинского сопровождения выездных творческих практик(пленэров).

4.2.4. Организацию медицинского контроля за здоровьем персонала:

- персонал образовательной организации проходит медицинские осмотры и обследования;
- каждый работник образовательной организации имеет личную медицинскую книжку, с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований.

4.2.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- формирование безопасной поддерживающей среды в образовательной организации;
- благоприятный психологический климат;
- проведение тематических мероприятий, классных часов, бесед и пр. по профилактике ПАВ и формированию навыков ЗОЖ;
- анкетирование обучающихся с целью выявления возможных факторов риска употребления распространения ПАВ;
- оформление и периодическое обновление информационного стенда по вопросам ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.

4.2.6. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе:

- включение в тематический план внеурочной деятельности теоретических и практических занятий и факультативов по общей физической подготовке, технике безопасности, оказанию медицинской помощи и пр.

4.2.7. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в соответствии с СанПин:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- соблюдение температурного режима проведения занятий и проживания обучающихся в интернате.

4.2.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.2.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.2.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, при организации образовательного процесса;

4.2.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.2.12. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, в том числе:

- проведение кружков и факультативов, способствующих развитию физической активности обучающихся
- организация активного отдыха в период проведения творческих практик(пленэров), способствующего эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся .

4.2.13. Обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев обучающихся во время пребывания в образовательной организации:

- присутствие преподавателей и учителей на во время проведения занятий по урочной и внеурочной деятельности(ответственный — заместители директора по УВР(спецпредметы, общеобразовательные предметы)
- контроль за обучающимися во время перерывов между занятиями(перемены) путём составления графика дежурств преподавателей и обучающихся Лицея в

коридорах, рекреациях, гардеробе и столовой Лицея с указанием зоны ответственности(ответственный — заместитель директора по ВР).

-назначение лиц, несущих персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения творческих практик(пленеров)

-контроль за организацией соблюдения Правил проживания в Интернате Лицея(ответственный — заведующий Интернатом Лицея)

4.2.14. Осуществление взаимодействия Лицея с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

4.2.15.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.