

Принято Советом Лицея Протокол заседания №4 10 сентября 2015	ВРИО Директора СПГАХЛ им. В.В. Иогансона при РАХ Мищенко Г.А. УТВЕРЖДАЮ «10» сентября 2015
--	--

Положение об Учебно-методических Советах Лицея

1. Общие положения

- 1.1. Учебно-методические Советы – коллективные общественные профессиональные органы, объединяющие на членов педагогического коллектива образовательного учреждения по направлению образовательной деятельности в целях осуществления руководства.
- 1.2. Учебно-методические Советы координируют работу Методических Объединений Лицея, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, конкурсов, выставок, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- 1.3. В Лицее осуществляют свою деятельность два учебно-методических совета:
 - Учебно-методический Совет учителей общеобразовательного цикла
 - Учебно-методический Совет преподавателей специальных предметов.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Цель деятельности Учебно-методических Советов – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя, классного руководителя, преподавателей специальных дисциплин, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. **Задачи Учебно-методического Совета учителей общеобразовательного цикла**
 - Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Лицея, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
 - Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

Принято Советом Лицея	ВРИО Директора СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ Мищенко Т.А. УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания <hr/>	
	«_____» _____ 2015

Положение об Учебно-методический Советах Лицея

1. Общие положения

- 1.1. Учебно-методические Советы – коллективные общественные профессиональные органы, объединяющие на членов педагогического коллектива образовательного учреждения по направлению образовательной деятельности в целях осуществления руководства.
- 1.2. Учебно-методические Советы координируют работу Методических Объединений Лицея, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, конкурсов, выставок, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- 1.3. В Лицее осуществляют свою деятельность два учебно-методических совета:
 - Учебно-методический Совет учителей общеобразовательного цикла
 - Учебно-методический Совет преподавателей специальных предметов.

• Цель и задачи деятельности

- 2.1. Цель деятельности Учебно-методических Советов – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя, классного руководителя, преподавателей специальных дисциплин, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. **Задачи Учебно-методического Совета учителей общеобразовательного цикла**
 - Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Лицея, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- Широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложения;
- Способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

2.3. Задачи Учебно-методического Совета преподавателей специальных предметов.

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- Способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных достижений в области изобразительного искусства;
 - Изучать профессиональные достижения преподавателей, планировать и проводить посещение музеев и выставок;
 - Широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
 - Создавать условия для использования в работе преподавателей методик обучения, разработанных Академией художеств и ГАИЖСиА им. И. Е. Репина;
 - Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в выставочной, научно-методической и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы преподавателя
 - Рекомендовать кандидатуры преподавателей для проведения мастер-классов;
 - Планировать и проводить международные, всероссийские, городские и лицейские выставки и конкурсы;
 - Контролировать ход подготовительной работы и эстетический уровень учебных постановок Лицея;
 - Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений и участвовать в реализации этих предложения;
- Способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога

- **Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития Лицея и образовательной политикой Министерства Культуры Российской Федерации, Академии художеств и ГАИЖСиА им. И. Е. Репина.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям.
 - Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение лицейских публичных лекций, презентаций, мастер-классов, творческих встреч; коллективных форм учебно-методической деятельности: симпозиумов, конференций, олимпиад, семинаров, круглых столов; культурно-просветительских мероприятий, творческих выставок, просмотров художественных работ, пленэров, творческих конкурсов, фестивалей, в том числе и международных;
 - Организация разработки и издания сборников учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы
 - Осуществление сохранения и пополнения библиотечных фондов, архивных документов, музейных предметов, а также предметов искусства и натюрмортного фонда, закрепленных за Лицеом на праве оперативного управления;
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, преподавателей руководителей Лицея, ученых-педагогов с целью обобщения опыта и решения проблем развития Лицея, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработка новых технологий, стратегических направлений деятельности Лицея, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

- обеспечивать организацию кружков, студий, спортивных секций.
 - Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.
 - **Структура и организация деятельности**
- 4.1. Членами учебно - методических советов являются директор, заместители директора Лицея, председатели Методических объединений, а так же учителя и преподаватели Лицея соответствующих направлений образовательной деятельности Лицея.
 - 4.2. Руководителем Учебно-методического совета учителей общеобразовательного цикла является заместитель по УВР(общеобразовательные предметы)
Руководителем учебно-методического совета преподавателей специальных дисциплин является заместитель директора по УВР(специальные предметы).
 - 4.3. В своей деятельности Руководители учебно –методических советов подчиняются Директору.
 - 4.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами (не реже одного раза в полугодие).