



Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

ИНН 7801095007 ОГРН 1037800033798

199106, Санкт-Петербург, ул. Детская, 17, к.1

Директор тел.(факс) (812) 322-03-81

Учебная часть 322-40-39



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ

от «01» сентября 2021 г. № 128-У

Директор Т.А. Мищенко /Т.А. Мищенко/

ПРИНЯТЫ

решением Педагогического совета

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ

Протокол от 27.08.21 г. № 1

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол от 27.08.21 г. № 1

Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 27.08.21 г. № 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

основного общего образования и среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Учебный план федерального государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея имени Б.В. Иогансона при Российской академии художеств» (далее – Учебный план) – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования)

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2020 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

– Устава образовательного учреждения

1.3. Учебный план является частью образовательных программ школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Особенности и специфика образовательного учреждения:

В рамках реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» в учреждении выделяются три направления:

- направление живописи;
- направление скульптуры;
- направление архитектуры.

В направлении живописи дополнительно изучаются: живопись, рисунок, композиция в цвете, композиция в тоне, пластическая анатомия, история искусств.

В направлении скульптуры изучаются: скульптура, рисунок, композиция в скульптуре, история искусств.

В направлении архитектуры углубленно изучаются: рисунок, живопись, основы архитектурной композиции, интерьер, история искусств.

Образовательная область «Искусство» тесно связана с образовательной областью «Технология». Работа в художественных мастерских над выполнением заданий по рисунку, живописи, скульптурой и т. д. связана с постоянным изучением и освоением теоретических и практических знаний техники и технологии живописи, рисунка, скульптуры и др. Обучающиеся приобретают навыки оформления работ для выставок, формирования и устройства выставок. В процессе выполнения творческих работ изучают свойства различных художественных материалов и области их применения, приобретают навыки подготовки холста под масляную живопись и методику выполнения работ разными художественными материалами, изучают основы техники и технологии живописи. Обучающиеся скульптурных групп осваивают технику подготовки каркаса для скульптуры, отливку скульптуры в гипсе и обжиг керамики.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2021 и заканчивается 31.08.2022

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

- осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

1.6. Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели во всех классах. Учебная недельная нагрузка обучающихся для шестидневной учебной недели:

- V классы - 32 часа;
- VI классы - 33 часа;
- VII классы - 35 часов;
- VIII-IX - 36 часов;
- X-IX - 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (по всем предметам) в астрономических часах: в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.7. Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть - V-IX классы, полугодие - X-XI классы, год - V-XI классы).

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, защита проекта, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- просмотры художественных работ учащихся (персональные выставки) по предметам «Изобразительное искусство (композиция в тоне)», «Изобразительное искусство (рисунок)», «Технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре)», «Технология (живопись/скульптура)», проводимые по четвертям и полугодиям;
- дистанционная форма проведения промежуточной аттестации при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае невозможности проведения очной промежуточной аттестации).

Отметка предметных результатов обучающихся V-XI классов выставляется в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания. По учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России» и элективным учебным предметам: "зачет/незачет".

1.8. Устанавливается следующий режим уроков и перемен:

- Образовательное учреждение функционирует с 8:30 до 18:00, кроме выходных и праздничных дней. Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9:20 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность занятий в 5-11-х класса составляет 45 минут.

1.9. Устанавливается следующее расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.20-10.05	
Перемена		10 минут
2 урок	10.15-11.00	

Перемена		20 минут
3 урок	11.20-12.05	
Перемена		20 минут
4 урок	12.25-13.10	
Перемена		20 минут
5 урок	13.30-14.15	
Перемена		10 минут
6 урок	14.25-15.10	
Перемена		10 минут
7 урок	15.20-16.05	

1.10. В целях реализации основных образовательных программ, ООО и СОО СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета, производится деление классов на две группы при организации учебных занятий по: «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Изобразительное искусство (рисунок)», «Изобразительное искусство (композиция в тоне)», «Технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре)», «Технология (живопись/скульптура)», а так же для изучения элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

1.11. При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея им. Б.В. Иогансона при РАХ и реализует программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Организация образовательной деятельности основного общего образования обеспечивает дополнительное изучение предметных областей «Искусство» и «Технология», основана на дифференциации содержания с учетом специфики реализуемых образовательных программ и образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Годовой Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	136
	Изобразительное искусство (рисунок)	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология (живопись/скульптура)	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Искусство	Изобразительное искусство (рисунок)	68	68	102	34	34	306
	Изобразительное искусство	-	-	-	34	34	68

	(композиция в тоне)						
Технология	Технология (живопись/ скульптура)	34	34	34	68	34	204
	Технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре)	34	34	34	34	34	170
Итого		170	136	170	170	136	782
ВСЕГО ПО СТУПЕНИ		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности для углубленного изучения предметов)							
Живопись и скульптура		34	34	68	68	170	374
Рисунок		68	68	68	102	170	476
История искусств		34	34	34	68	-	170
Итого		136	136	170	238	340	1020
Максимально допустимая годовая нагрузка		350	350	350	350	350	1750

2.3. Недельный Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство (рисунок)	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология (живопись/ скульптура)	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	3	1	1	9

	(рисунок)						
	Изобразительное искусство (композиция в тоне)	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология (живопись/ скульптура)	1	1	1	2	1	6
	Технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре)	1	1	1	1	1	5
Итого		5	4	5	5	4	23
ВСЕГО ПО СТУПЕНИ		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности для углубленного изучения художественных дисциплин)							
Живопись и скульптура		1	1	2	2	5	11
Рисунок		2	2	2	3	5	14
История искусств		1	1	1	2	-	5
Итого		4	4	5	7	10	30
Максимально допустимая годовая нагрузка		10	10	10	10	10	500

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Музыка» (программа рассчитана на 3 года изучения учебного предмета в V-VII классах) и «Изобразительное искусство (рисунок)» (программа рассчитана на углубленное изучение рисунка).

Образовательная область «Технология» в V-VIII классах представлена учебным предметом «Технология (живопись/скульптура)», построенному по модульному принципу с учетом возможностей и специфики образовательной организации и образовательных программ.

Изучение курса "Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в V-VII классах проходит в рамках реализации модуля программы физической культуры, в VIII-IX классах в рамках изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в V классах реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю или 34 часа в год).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение образовательных областей «Искусство» и «Технология» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно изучаются учебные предметы

художественно-эстетической и художественной направленности: «Изобразительное искусство (рисунок)», «Изобразительное искусство (композиция в тоне)», «Технология (живопись/скульптура)», «Технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре)»

Дополнительно.

Внеурочная деятельность организуется с учетом специфики образовательной организации и нацелена на формирование высокой нравственной и коммуникативной культуры, толерантности, развитие творческого потенциала личности, реализацию творческих способностей учащихся по художественному направлению.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

3. Учебные планы среднего общего образования

3.1 Основная образовательная программа среднего общего образования Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея им. Б.В. Иогансона при РАХ включает два Учебных плана среднего общего образования, обеспечивающих дополнительно изучение предметных областей «Искусство» и «Технология», основанных на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- Учебный план универсального профиля обучения направления живописи и скульптуры
- Учебный план универсального профиля обучения направления архитектуры.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

3.2. Годовой и недельный Учебный план среднего общего образования универсального профиля обучения направления живописи и скульптуры

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов за неделю обучения	Кол-во часов за один год обучения	Кол-во часов за неделю обучения	Кол-во часов за один год обучения	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	4	136	5	170	306
-Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	136	4	136	272
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136

Естественные науки	Астрономия	Б	1	34			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект «Композиция в цвете»		1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект «Композиция в тоне»		1	34	1	34	68
Итого			21	714	21	714	1428
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102	3	102	204
Искусство	Изобразительное искусство (рисунок)		2	68	2	68	136
Технология	Технология (живопись/скульптура)		6	204	6	204	408
Курсы по выбору	Элективный учебный предмет «Пластическая анатомия»		1	34			34
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык		1	34	1	34	68
Общественные науки	История (история искусств)		1	34	2	68	102
Итого			15	510	15	510	1020
ВСЕГО ПО СТУПЕНИ			37	1258	37	1258	2516
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			37	1295	37	1295	2590
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности для углубленного изучения художественных дисциплин)							
Живопись и скульптура			1	34	2	68	102
Рисунок			5	170	5	170	340
История искусств			1	34			34
Пластическая анатомия			1	34			34
Литература			1	34			34
Итого			9	306	7	238	544
Максимально допустимая нагрузка			10	350	10	350	700

Примечание к пункту 3.2.

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и региональный компонент. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов и курсов по выбору направления живописи и скульптуры.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя учебные предметы базового уровня.

Изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (136 часов на каждую параллель) обеспечивается смешанной структурной моделью реализации содержательных линий: алгебра и начала математического анализа и геометрия по 2 часа алгебры и начала математического анализа и 1 час геометрии в неделю в первом полугодии и по 2 часа в неделю на каждую содержательную линию во втором полугодии, всего - 272 часа на учебный предмет по ступени. Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Индивидуальные проекты обучающихся выполняются в двух направлениях: «Индивидуальный проект «Композиция в тоне» и «Индивидуальный проект «Композиция в цвете» с учетом потребности обучающихся и специфики образовательной программы.

В часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные предметы: «Обществознание» и «Естествознание», изучаемые на базовом уровне.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство (рисунок)», а предметная область «Технология» - учебным предметом «Технология (живопись/скульптура)», изучающим технологию живописи и скульптуры.

Курсом по выбору, обязательным для изучения, является элективный учебный предмет «Пластическая анатомия».

Региональный компонент предусматривает дополнительные часы на изучение учебного предмета «История (история искусств)» (с учетом специфики реализуемых образовательных программ) и «Русский язык».

Дополнительно:

Внеурочная деятельность организуется с учетом специфики образовательной организации и нацелена на формирование высокой нравственной и коммуникативной культуры, толерантности, развитие творческого потенциала личности, реализацию творческих способностей обучающихся по художественному направлению.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного среднего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения, в год - не более 350 часов)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

3.3. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования универсального профиля обучения направления архитектуры

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов за неделю обучения	Кол-во часов за один год обучения	Кол-во часов за неделю обучения	Кол-во часов за один год обучения	
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	Б	1	34	1	34	68

литература	Литература	Б	3	102	3	102	204
-Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект: «Основы архитектурной композиции»		2	68	2	68	136
Итого			22	748	21	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102	3	102	204
Искусство	Изобразительное искусство (рисунок)		1	34	2	68	102
Технология	Технология (живопись)		6	204	6	204	408
Курсы по выбору	Элективный учебный предмет «Интерьер»		1	34	1	34	68
Региональный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык		1	34	1	34	68
Общественные науки	История (история искусств)		1	34	1	34	68
Итого			15	510	16	544	1054
ВСЕГО ПО СТУПЕНИ			37	1258	37	1258	2516
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			37	1295	37	1295	2590
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности для углубленного изучения художественных дисциплин)							
Основы архитектурной композиции			1	34	1	34	68
Рисунок			5	170	4	136	306
История искусств			1	34	1	34	68
Интерьер			1	34	1	34	68
Итого			8	272	7	238	510
Максимально допустимая нагрузка			10	350	10	350	700

Примечание к пункту 3.3.

Учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и региональный компонент. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов и курсов по выбору направления архитектуры.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя учебные предметы базового и углубленного уровня.

Углубленное изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (204 часа на параллель) обеспечивается смешанной структурной моделью реализации содержательных линий: алгебра и начала математического анализа (по 4 часа в неделю) и геометрия (по 2 часа в неделю), всего - 408 часов на учебный предмет по ступени. Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Индивидуальный проект «Основы архитектурной композиции» выполняется обучающимися 2 часа в неделю (136 часов на ступени) с учетом потребности обучающихся и специфики образовательной программы.

В часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включены учебные предметы: «Обществознание» и «Естествознание», изучаемые на базовом уровне.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство (рисунок)», а предметная область «Технология» - учебным предметом «Технология (живопись)», изучающим технологию живописи.

Курсом по выбору, обязательным для изучения, является элективный учебный предмет «Интерьер».

Региональный компонент предусматривает дополнительные часы на изучение учебного предмета «История (история искусств)» (с учетом специфики реализуемых образовательных программ) и «Русский язык».

Дополнительно:

Внеурочная деятельность организуется с учетом специфики образовательной организации и нацелена на формирование высокой нравственной и коммуникативной культуры, толерантности, развитие творческого потенциала личности, реализацию творческих способностей обучающихся по художественному направлению.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного среднего образования (до 700 часов за 2 года обучения, в год - не более 350 часов)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.